PROPUESTA

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO MANI

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699 Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS 2
INTRODUCCIÓN 3
FORMULACIÓN 4
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 9

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

Materializar las iniciativas e ideas de los niños, niñas y adolescentes, las cuales permitan fortalecer el desarrollo de los mismos por medio del de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, además, del reconocimiento del medio ambiente como eje fundamental.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

La comunidad del barrio el Carmen junto con los niños, niñas y adolescentes que hacen parte del programa atrapa sueños, que en su gran mayoría viven dentro del barrio o muy cerca a este, salen a compartir, jugar y tener momentos de esparcimiento en la cancha del Barrio el Carmen, donde se realizan los encuentros, ya que es el lugar más cerca para muchos de estos barrios, se puede resaltar que es un gran y diverso grupo de personas que comparten la pasión por la recreación y el bienestar, los cuales poseen, fuerte sentido de comunidad y solidaridad, pero se tiene un acceso limitado a espacios recreativos públicos. Son barrios de invasión o de un nivel de ingresos muy bajos, que no cuentan con recursos suficientes para diferentes tipos de recreación, se observa la falta de espacios recreativos seguros y accesibles para todos, la dificultad para encontrar actividades recreativas inclusivas y diversificadas, la necesidad de fomentar la convivencia y la integración comunitaria y el deseo de promover la actividad física y el bienestar, por esto se hace necesario apoyar la creación de un parque recreativo estructurado en llantas, donde la comunidad en general pueda fomentar la convivencia, fortalecer la confianza entre comunidades y vecinos, fomentar la cultura de paz y no violencia.
Para la segunda iniciativa que se realiza en la vereda Gaviotas, en un lugar que por su gran extensión en llanura y sabanas, la comunidad que allí residen carecen de centros de esparcimiento para el desarrollo del arte y la cultura, teniendo en cuenta que dentro de sus costumbres se tienen arraigadas la siembre, la ganadería y los tejidos artesanales con plantas nativas del territorio, por tal motivo son los estudiantes de la institución Educativa Gaviotas quienes ven la necesidad de fortalecer los espacios culturales que están dentro de su comunidad, enfocándolos en la biblioteca de la institución considerando que es el lugar idóneo para potenciar en las nuevas generaciones los oficios que se han ido perdiendo, y esto con el fin de implementar nuevas formas de relacionar sus costumbres e implementar a través del arte un amor por sus labores campesinas y además ser partícipes de una construcción de paz, que se espera tenga gran acogida por la comunidad, valorando que la innovación y adecuación de la biblioteca facilitaría que tanto adultos cono adolecentes, niños y niñas encuentren en este lugar herramientas que les permitan enriquecer sus saberes y adquirir nuevas formas de avanzar en los procesos de paz.

FORMULACIÓN

1. Descripción de la iniciativa:



















Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699 Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

En el municipio de Maní en la cancha del barrio el Carmen que se encuentra ubicada en la calle 27 carrera 5, con los niños y niñas de los grupos **Amigos Soñadores** y **Casa de los Sueños**, compuestos por niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días, han liderado la iniciativa con la cual se pretende transformar un espacio grande que se encuentra al lado de la cancha del barrio el Carmen, donde se realizan los encuentros, en un parque atractivo, de juego y recreación, siendo de vital importancia y de uso activo para los niños, niñas y sus familias del programa y comunidad en general, resaltando que estos espacios logran fomentar la interacción social y la amistad, desarrolla la confianza y la autoestima, promueven la empatía y la cooperación, siendo estos espacios seguro para expresar diferentes emociones. Esta iniciativa se llevara a cabo utilizando llantas decoradas como elemento central del diseño, el parque será un espacio ideal para, actividades recreativas como juegos, picnic y ejercicio, áreas de descanso y meditación, este proyecto busca mejorar la estética y la funcionalidad de la cancha, creando un espacio que sea atractivo y beneficioso para niños, niñas y comunidad, las esculturas y figuras serán decorativas, coloridas y vibrantes, agregando un toque de alegría y creatividad a cualquier espacio, únicas y originales, reflejando la imaginación y habilidad de los artistas, serán ecológicas, al reutilizar materiales que de otro modo serían desechados, decorativas, perfectas para adornar jardines o espacios públicos, funcionales porque también serán utilizadas para el juego como el sube y baja, el gusanito, pasa llantas y culombios. Este proyecto busca inspirar a los niños, niñas y comunidad a pensar de manera creativa sobre el reciclaje y el reúse, demostrando que, con imaginación y habilidad, es posible transformar desechos en obras de arte y funcionales. También se instalará un Punto Ecológico que promueva la conservación del medio ambiente y la educación ambiental en los niños, niñas y adolescentes, el punto ecológico será un espacio destinado a la recogida y clasificación de residuos reciclables

- ***Propósito:*** Este proyecto busca crear un parque recreativo innovador y de gran utilidad, utilizando llantas recicladas, que ofrezca un espacio seguro y divertido, donde se estimule la creatividad y la imaginación a través del juego y la exploración, de igual forma busca que los niños y niñas del programa Atrapasueños miren reflejada su iniciativa como una realidad de su capacidad de agencia y organización, que reconozcan que son agentes de cambio, que a través de una iniciativa pueden aportar de alguna forma a un cambio y beneficio de ellos mismos, de su familia y de su comunidad, este parque será el reflejo de sus ideas, necesidades y aspiraciones, promoviendo la participación activa, la creatividad y el liderazgo juvenil.

- ***Acciones y actividades:***

- Reunión inicial con la comunidad para presentar la iniciativa y solicitar el apoyo a los niños y niñas del programa en la realización y ejecución de la iniciativa
- Preparación del terreno y limpieza de la zona, donde se invitará a toda la comunidad a realizar una jornada de limpieza y adecuamiento del terreno, sacando las piedras grandes a un lado y adecuándolas en otro espacio que servirán de decoración, donde los niños y niñas a través de su imaginación y creatividad, plasmarán diferentes diseños atractivos.
- Construcción de las estructuras de llantas, se buscarán unas personas con experiencia en el diseño de llantas, para que realice los diseños, figuras y colores a cada una de las llantas, se solicitara dentro de cada diseño dejar espacios en blanco para que sean los niños los encargados de poner sus huellas y dejar marcar personales en cada diseño.
- Instalación de equipamientos de juego y recreación, la comunidad junto a las personas que realizaron los diseños de las llantas, realizaran el montaje en el sitio adecuado para desarrollar dicha iniciativa.
- Niños y niñas del programa terminaran de decorar las figuras en llantas dejando sus huellas o diseños personales.
- Punto Ecológico, se establecerá el lugar para ubicar el punto ecológico dentro del espacio de la cancha del barrio del Carmen, con la comunidad se instalará el punto Ecológico.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Figuras en llantas ya creadas y pintadas para instalar (es un gusanito, una moto y un caballito)	1	$ 1.200.000	$ 1.200.000
2	Punto ecologico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metalica	1	$ 460.000	$ 460.000
3	Bultos de arena	20	$ 8.000	$ 160.000
4	Plantas IXORAS con flores	60	$ 4.000	$ 240.000
5	1/4 PINTURA VINILO colores amarillo, azul, rojo, blanco y negro	5	$ 36.450	$ 182.250
6	Brochas de 1/2 pulgada	5	$ 6.050	$ 30.250
7	Bultos de cemento	2	$ 32.000	$ 64.000
TOTAL MANI 2				**$ 2.336.500**

2. Descripción de la iniciativa:



- Vereda Gaviotas a 14 kilómetros del casco urbano maní, Institución Educativa Gaviotas **"Una Biblioteca para todos"**

3. A 14 kilómetros del Municipio de Maní se encuentra ubicada la vereda Gaviotas y allí dentro de la institución educativa el grupo de "las Gaviotas" conformado por 25 adolescentes entre los 14 y 17 años de edad, ellos identificaron la necesidad de adecuar la biblioteca de su institución educativa con el fin de que todos tanto estudiante, padres de familia, comunidad y cuerpo docente, puedan hacer uso adecuado y responsable del lugar. La propuesta nace de la carencia de elementos dentro del lugar, ya que como su nombre los indica es biblioteca un espacio que debe estar diseñado para la lectura y un ambiente de arte y cultura.

Los adolescentes consideran necesario enriquecer el espacio que la institución educativa les asignó para realizar las actividades de la estrategia atrapa sueños, ya que al observar su entorno identifican que es necesario algunos elementos que faciliten la apropiación de la cultura y la lectura, teniendo presente que dentro de la vereda no existen lugares

diseñados para el fortalecimiento de estas habilidades y ellos quieren ser pioneros en la construcción de actividades culturales y de lectura dentro de su comunidad, por tal motivo se llega a la conclusión de poder tener 7 instantes para colocar los libros que se encuentran en el piso arrumados por filas, corriendo el riesgo de servir como alimento a los insectos, también se observa la necesidad de tener 25 cojines para realizar diferentes actividades en el piso, como por ejemplo lectura, o manualidades, tales como artesanías propias de la vereda, también se requieren 6 puff amplios para poder realizar lectura de manera más relajada y tranquila en momentos de descanso. 1 dispensador

de agua fría y caliente para tener la oportunidad de disfrutar de un vaso frío de agua mientras se lee o en días de invierno una aromática. Es importante resaltar que este espacio es amplio pero caluroso, la vereda Gaviotas es un territorio conformado en su gran mayoría por sabanas expensas y el calor se encierra de manera fuerte dentro del lugar por tal motivo se hace necesario 6 ventiladores grandes que ayuden a mantener el lugar fresco. Y por último se encuentra la necesidad de generar un espacio para proyectar películas, documentales y transmitir videos realizados por la misma comunidad, por tal motivo se piensa en un video big que permita realizar esta función y disfrutar de momentos agradables, también se recuerda la importancia de tener un espacio para el desarrollo de la cultura y esto se logra a través de las obras de teatro, se requiere de un gran telón y una tarima en madera para la presentación de obras y danzas propias de la región que los estudiantes manifiestan es necesario para no dejar perder las costumbres y tradiciones de su región.

- **Propósito:** Potenciar el arte, la lectura y la cultura a través de espacios propicios y novedosos que inviten a la comunidad a participar de actividades que potencien las costumbres y tradiciones de la vereda Gaviotas.

- **Acciones y actividades:**
- Se plantea realizar invitación a la comunidad educativa para que participen de la limpieza y adecuación de la biblioteca.
- Es necesario realizar comités de adecuación y ensamble de los electrodomésticos tales como ventiladores y video big que se esperan salgan de la iniciativa de los padres de familia de la institución educativa.
- Grupos de estudiantes y comunidad para organizar y realizar mantenimiento a los libros que se encuentran arrumados y sucios en el piso.
- Es importante contar con el apoyo del cuerpo docente a quien se les pedirá participar con el ensamble y organización del escenario teatral.
- Organización de los puff y cojinería en un rincón de la lectura donde se adecuará para tener el dispensador de agua fría y caliente.

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	ESTANTES PARA LA BIBLIOTECA	5	$ 350.000	$ 1.750.000
2	Dispensador de agua, marca MABE, EMM2PB	1	$ 630.000	$ 630.000
3	COJINES 50*50 cm	25	$ 55.000	$ 1.375.000
4	PUFF PARA PODER REALIZAR LECTURA ACTIVA Y CÓMODAMENTE.	6	$ 210.000	$ 1.260.000
5	VIDEO BEAM PARA PROYECCIÓN DE PELÍCULAS, caracteristicas: Video proyector epson co-w01 HA86A	1	$ 2.450.000	$ 2.450.000
6	VENTILADORES INDUSTRIALES PARED 26 150W Fulltech	2	$ 390.000	$ 780.000
TOTAL MANI 1				**$ 8.245.000**

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Una vez formulada y aprobada la iniciativa del municipio de Maní por parte de la Supervisión del contrato, se dará inicio de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes una planificación detallada que incluirá la definición de tareas y responsabilidades con cada acción y fechas, las necesidades y acciones de articulación, las cuales se podrá ajustar en acuerdo con ellas o ellos, dependiendo de la dinámica de trabajo que logre el grupo responsable de la iniciativa, siendo así que se generara un cronograma de actividades en el cual participaran, niñas, niños, adolescentes, familias, comunidad, actores y talento humano.